

## CURSO DE ESTRATEGIAS INTERACTIVAS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO

### OBJETIVO:

- ✓ Proporcionar a los docentes un conjunto de herramientas innovadoras, didácticas y pedagógicas para su aplicación en el aula virtual.

### DIRIGIDO A:

- ✓ Docentes de los diferentes niveles educativos y de las distintas áreas de conocimiento.
- ✓ Estudiantes (pregrado y posgrado).
- ✓ Profesionales en general interesados en el ámbito educativo.

### REQUISITOS:

- ✓ Ingreso a Zoom (Encuentros síncronos).
- ✓ Ingreso al Aula Virtual (Encuentros asíncronos).
- ✓ Conocimientos básicos de ofimática.

### RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- ✓ Utilizar recursos didácticos y herramientas digitales innovadoras y pedagógicas en el aula y en el desempeño profesional del Maestro creando ambientes motivadores.

### CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1 - CREACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA.

- ✓ Canva.
- ✓ Spreaker Studio.

#### UNIDAD 2 - GESTIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO.

- ✓ Miro.
- ✓ StormBoard.

#### UNIDAD 3 - RECURSOS AUDIOVISUALES INTERACTIVOS.

- ✓ FlipGrid.
- ✓ Panopto.

#### UNIDAD 4 - TRABAJANDO EN ENTORNOS INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE.

- ✓ PowToon.
- ✓ NearPod.
- ✓ Remind.

#### UNIDAD 5 - CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

- ✓ Mentimeter.
- ✓ ClassKick.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Butcher, N. K.-T. (2015). Guía básica de recursos educativos abiertos (REA). Paris, Francia.
- ✓ Javier Tourón, R. S. (2014). The flipped classroom: Cómo convertir la escuela en un espacio de aprendizaje.
- ✓ LUZ, C. G. (2016). Recursos tecnológicos en contextos educativos. Madrid, España
- ✓ LUZ, C. G. (2018). Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC. Madrid, España.
- ✓ Paredes, K. G. (2019). Recursos educativos para el aula del siglo XXI.
- ✓ María Asunción Martínez Mayoral, J. M. (2019). TIC's para la docencia y el aprendizaje.

#### **EVALUACIÓN:**

- ✓ Responder un cuestionario con la finalidad que el participante pueda comprobar su nivel de comprensión de los contenidos de cada unidad temática. (Se aplicará al final del curso)
- ✓ La aprobación del curso será con el 70% como mínimo de la calificación final.

#### **CERTIFICACIÓN:**

- ✓ Certificado digital con el aval de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. (válido para méritos, oposición o recategorización).

#### **Según la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, expresa:**

**Art. 14.-** Son instituciones del Sistema de Educación Superior: a) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley; y, b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley.

#### **De acuerdo con el REGLAMENTO DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, expresa:**

**Art. 315.-** Certificación de los procesos de formación. Todos los procesos de formación deben exigir el cumplimiento de un requisito mínimo de asistencia y la obtención de una nota de aprobación que evalúe el desempeño de los participantes durante y al final del programa. Los participantes que satisficieren estos requisitos recibirán una certificación de cumplimiento.

#### **HORAS ACADÉMICAS:**

- ✓ 60 horas.

#### **FECHAS:**

- ✓ **Inicio:** 23 de enero de 2023.
- ✓ **Fin:** 27 de enero de 2023.

#### **DOCENTE:**

- ✓ Ing. Gerardo Raúl Calero.

#### **FINANCIAMIENTO:**



- ✓ ACCESO GRATUITO UNIVERSAL
- ✓ (Si el participante requiere obtener el certificado de asistencia y aprobación con el aval universitario, deberá cancelar \$25 por concepto de certificación).

**Métodos de pago:**

- ✓ Depósito bancario.
- ✓ Transferencia bancaria.
- ✓ Tarjeta de crédito (Visa y Mastercard).
- ✓ Paypal.
- ✓ Payphone.

ING. GERARDO RAÚL CALERO  
DOCENTE QUALIFIED TEACHER SABERES 5.0