

CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

OBJETIVO:

- ✓ Brindar herramientas teórico-conceptuales y metodológicas sobre la investigación científica con enfoques cualitativo y cuantitativo.

DIRIGIDO A:

- ✓ Docentes de los diferentes niveles educativos y de las distintas áreas de conocimiento.
- ✓ Estudiantes Universitarios (pregrado y posgrado).
- ✓ Profesionales en general interesados en la investigación científica

REQUISITOS:

- ✓ Ingreso a Zoom (encuentros síncronos).
- ✓ Ingreso al Aula Virtual (encuentros asíncronos).
- ✓ Manejo de un ordenador.
- ✓ Realizar la lectura de todo el material formativo de cada unidad

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

- ✓ Manejo teórico y metodológico de los enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación científica.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Introducción a la Investigación.

- 1.1 ¿Qué es investigar?
- 1.2 Definición de Paradigma.
- 1.3 Principales paradigmas en la investigación pedagógica.
- 1.4 Selección del tema.
- 1.5 Criterios para la selección del tema.
- 1.6 Delimitación del tema: Espacial, temporal, de contenido.

UNIDAD 2: El Problema de Investigación.

- 2.1 Planteamiento del problema.
- 2.2 Interrogantes de la Investigación.
- 2.3 Justificación de la investigación.
- 2.4 Objetivos de la investigación.

UNIDAD 3: Marco Teórico

- 3.1 Elementos básicos del Marco Teórico.
- 3.2 Estado del Arte/ Antecedentes de la Investigación.
- 3.3 Bases Teóricas en la Investigación/Teorías/VARIABLES/Categorías.
- 3.4 Buscadores especializados, Bases de Datos y otros Servidores.

UNIDAD 4: Ruta Metodológica con Enfoque Cuantitativo.

- 4.1 Paradigma Positivista: Enfoque de Investigación Cuantitativa.
- 4.2 Tipo de Investigación Cuantitativa: Según el grado de control y aleatoriedad: Experimentales, Cuasiexperimentales, No Experimentales.
- 4.3 Tipo de Investigación Cuantitativa: Según el objetivo y grado de conocimiento en el área: Exploratoria, Descriptiva, Relacionales, Explicativa.
- 4.4 Tipo de Investigación Cuantitativa: Según la fuente de los datos: Documental, De Campo.
- 4.5 Población, Muestra y Muestreo.
- 4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Observación, Encuesta y Entrevistas.
- 4.7 Validez y Confiabilidad de los Instrumentos.
- 4.8 Análisis Cuantitativo: Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.

UNIDAD 5: Ruta Metodológica con Enfoque Cualitativo.

- 5.1 Paradigma interpretativo: Enfoque de Investigación Cualitativa.
- 5.2 Diseño de Investigación Cualitativa: Fenomenológica, Etnográfica, Narrativa, Investigación Acción, Estudio de Caso, Teoría Fundamentada.
- 5.3 Sujetos participantes en la investigación.
- 5.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Observación, Encuesta, Entrevistas, Grupos focales.
- 5.5 Análisis Cualitativo: Análisis de contenido, Categorización, Codificación, Triangulación, Teorización

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Carvajal, L. (1994). Metodología de la investigación : curso general y aplicado . 6e. Bogotá, Colombia:Fundación para Actividades de Investigación y Desarrollo/Futuro.
- ✓ Campbell, D. , y Stanley, J. (2005). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social . 1e. Buenos Aires :Ammortu.
- ✓ Hernández Sampieri, R. , y Fernández Collado, C. (2006). Metodología de la investigación . 6e. México, D.F., México :McGraw-Hill.
- ✓ Lerma González, H. (2009). Metodología de la investigación : propuesta, anteproyecto y proyecto . 4e. Bogotá, Colombia :Ecoe Ediciones.
- ✓ Morales Domínguez, J. Francisco, coord.(2008). Método, teoría e investigación en psicología social . 1e. Madrid, España :Prentice Hall.
- ✓ Sevillano García, María Luisa; Dir., Pascual Sevillano, M., y Bartolomé Crespo, D. (2007).
- ✓ Investigar para innovar en enseñanza . 1e. Madrid, España :Prentice Hall / Pearson / Alhambra.
- ✓ Seivewright, S. (2008). Diseño e investigación . 1e. Barcelona :Gustavo Gili.
- ✓ Shaughnessy, John J., y Zechmeister, E. (2007). Métodos de investigación en psicología . 7e. México, D.F., México :McGraw-Hill.

EVALUACIÓN:

- ✓ Responder un cuestionario con la finalidad que el participante pueda comprobar su nivel de comprensión de los contenidos de cada unidad temática. (Se aplicará al final del curso).
- ✓ La aprobación del curso será con el 70% como mínimo de la calificación final.

CERTIFICACIÓN:

- ✓ Certificado digital con el aval de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. (válido para méritos, oposición o recategorización).

Según la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, expresa:

Art. 14.- Son instituciones del Sistema de Educación Superior: a) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley; y, b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley.

De acuerdo con el REGLAMENTO DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, expresa:

Art. 315.- Certificación de los procesos de formación. Todos los procesos de formación deben exigir el cumplimiento de un requisito mínimo de asistencia y la obtención de una nota de aprobación que evalúe el desempeño de los participantes durante y al final del programa. Los participantes que satisficieren estos requisitos recibirán una certificación de cumplimiento.

HORAS ACADÉMICAS:

- ✓ 60 horas.

FECHAS:

- ✓ **Inicio:** 23 de enero de 2023.
- ✓ **Fin:** 27 de enero de 2023.

DOCENTE:

- ✓ Ph.D. María Gorety Rodríguez.

FINANCIAMIENTO:

- ✓ ACCESO GRATUITO UNIVERSAL
- ✓ (Si el participante requiere obtener el certificado de asistencia y aprobación con el aval universitario, deberá cancelar \$25 por concepto de certificación).

Métodos de pago:

- ✓ Depósito bancario.
- ✓ Transferencia bancaria.
- ✓ Tarjeta de crédito (Visa y Mastercard).
- ✓ Paypal.
- ✓ Payphone.

PHD. MARÍA GORETY RODRÍGUEZ
DOCENTE QUALIFIED TEACHER SABERES 5.0